

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE

ÖĞRENCİYE YÖNELİK ÖNERİLER



PALANDÖKEN
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



0442 502 20 27



1) ÇALIŞMA ORTAMININ HAZIRLANMASI VE DERS PERFORMANSI

- Ders çalışacağı ya da canlı derse katılacağı ortam, gürültüden ve dikkati dağıtacak görsel ve işitsel araç gereçlerden arındırılmalıdır.
- Mümkünse masa başında çalışılmalı, yatakta ya da rahavet oluşturacak bir ortamda çalışmaktan uzak durulmalı
- Gününüzü planlayın. Yerleşik bir rutin kurmak, zamanınız yapılandırmaya ve çalışmaya geçmenize yardımcı olacak
- Ders çalışacağı ortam havalandırılmış, temiz ve düzenli hale getirilmelidir.
- Çalışmaya başlamadan önce bir program yapılmış olmalı ve o an hangi derse çalışılacaksa masada sadece o derse ait materyaller olmalıdır.
- Çalışma esnasında ihtiyaç duyacağı her şey(içecek ve ders materyali) çalışma masasında hazır bulundurulmalıdır.
- Programınız her seferinde az sayıdaki belli şeylere odaklanabileceğiniz şekilde ayarlayın
- Canlı ders sırasında anlamadığınız yerleri sorup netleştirme, anlık geri bildirim alabilme ve konuyla ilgili sınıf içi tartışmaları takip edebilme fırsatları yaratın
- Canlı ders saatinde dikkatinizin dağılmasını en aza indirmek için telefonunuzu mesajlardan ve sosyal medyadan gelen bildirimleri ve alakasız web sayfalarına kapatın
- Canlı ders esnasında not almanız, dikkatinizi derse yönlendirmenize yardımcı olacaktır
- Şuan ki eğitim sürecinde ders sürelerinin örgün eğitimdeki ders süresinden kısa olması ders sonrasında ilgili konuyu yeteri kadar tekrarlamamız için size fırsat verecektir. Bu kriz ortamını fırsata çevirin

2) ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNUN SAĞLANMASI

- Öğrenci çalışmalarını ve ödevlerini bir plan doğrultusunda yapmalı, kafa karışıklığına ve motivasyon düşüklüğüne neden olabilecek düzensizlikten uzak durmalıdır.
- Kendini geliştirmek için bolca zamanın olduğu bu dönemde kitap okuyarak, müzik dinleyerek, kendine hobiler edinerek bilişsel ve zihinsel sürecine katkıda bulunmalıdır.
- Video-konferans yoluyla arkadaş gruplarıyla görüşülmeli, birlikte çalışma ortamı oluşturulmalı ve kültürel tartışma ortamı yaratılmalıdır.



3) ÖĞRENCİNİN ÇALIŞMALARININ TAKİBİ

- a) Öğretmenin gönderdiği ödevleri zamanında ve eksiksiz yapmaya özen göstermelidir.
- b) EBA üzerinden konu anlatım videoları ve konu kazanım testlerini takip etmelidir.
- c) Yapılan grup çalışmalarıyla kendi ve arkadaşlarının ödevlerini takip etmelidir.
- d) Öğrenci canlı derslere hazırlıklı bir şekilde katılmalı, sonrasında konu tekrarlarını ve öğretmenleri tarafından verilen ödevleri yapmalıdır.



4) ÖĞRENCİYLE İLETİŞİM

- a) Öğrenci kendi akran grubuyla ders içerikleri ve ödevler konusunda iletişim halinde olmalıdır.
- b) Öğrenciler olabildiğince birbirleriyle paylaşım konusunda video konferans, sosyal medya ve telefon üzerinden iletişim halinde olmalıdırlar.

5) OKULLA İLETİŞİM

- a) Uzaktan eğitim süreciyle ilgili her konuda sınıf rehber öğretmeni, okul psikolojik danışmanı/rehber öğretmeni ya da okul idaresiyle diyalog halinde olunmalıdır.
- b) Okul idaresi ve öğretmenleri tarafından yapılan duyuruları dikkate almalıdır.