

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Ahmet Hamdi Tanpınar Ortaokulu
Rehberlik Servisi

- Zekası Normal Yada Normal Üstü Olan
- Herhangi Bir Duyusal, nörolojik, fiziksel, ruhsal Ve Kültürel Engeli Olmayan Bireylerde ; Dinleme, konuşma,
- Akıl Yürütme, okuma-yazma Yada Matematik Becerilerinin Kazanılmasında Ve Kullanılmasında Kendini Gösteren Akademik Becerilerin Kazanılamaması Durumudur.

NEDENLER:

- GENETİK YATKINLIK
- BEYİNDEKİ YAPISAL İŞLEV FARKLILIKLARI
- DOĞUM ÖNCESİ NEDENLER
- DOĞUM SIRASI NEDENLERİ
- DOĞUM SONRASI NEDENLER

NASIL TANIRIZ?

- ÖĞRENDİKLERİNİ ÇABUK UNUTURLAR
- DİKKAT TOPLAMAKTA GÜÇLÜK ÇELERLER
- KAVRAM GELİŞİMLERİ ZAYIFTIR
- KONUŞMA GECİKEBİLİR
- DUYGUSAL OLARAK HASSASLAŞABİLİR, DAVRANIŞ PROBLEMİ GÖRÜLEBİLİR
- OKUMAYI SÖKEMEYEBİLİRLER.

- YAVAŞ VE HATALI OKURLAR.
- YAZILARI BOZUKTUR.
- MATEMATİKTE SORUN YAŞARLAR.
- ÇARPIM TABLOSUNU ÖĞRENEMEZLER.
- İMLA VE NOKTALAMA HATALARI YAPARLAR.
- HARFLERİ VE SAYILARI BİRBİRİNE KARIŞTIRIRLAR.
- YAZDIKLARI ANLAŞILMAYABİLİR.
- HARF VE KELİME ATLAYABİLİRLER.

BU ÇOCUKLAR.....

- SORULARI SESLİ OLARAK YANITLAR, YAZARKEN AYNI BAŞARIYI GÖSTEREMEZLER.
- ÖĞRETMENLERİNDEN VE ANNE BABALARINDAN SÜREKLİ YARDIM İSTERLER.
- TAHTADA YAZANLARI DEFTERLERİNE GEÇİRMENDE GÜÇLÜK ÇEKERLER.

BU ÇOCUKLAR...

- ÖDEVLERİNİ YAPIP BİTİRMEKTE ZORLUK ÇEKERLER.
- KONUŞMADA OLDUĞU KADAR YAZMADA BAŞARILI DEĞİLDİRLER.
- YAŞADIKLARI GÜÇLÜK NEDENİYLE OKULA GİTMEK İSTEMEZLER.

BU ÇOCUKLAR...

- ZAMANI İYİ KULLANAMAZLAR.
- SAĞLARINI SOLLARINI KARIŞTIRIRLAR.
- P,B,T HARFLERİNİ TERS YAZARLAR YA DA KARIŞTIRIRLAR.
- PLAN YAPMAKTA ZORLANIR,PROGRAMLI YAŞAYAMAZLAR.
- ZAMAN KAVRAMLARINI KARIŞTIRIRLAR.
- GÖRSEL VE İŞİTSEL ALGI SORUNLARI YAŞARLAR.

ÖÖĞ NİN TEDAVİSİ EĞİTİMDİR

Öğrenci normal eğitimine devam ederken bireysel yada grup halinde özel eğitim alması da gerekir.

Öög olan çocuklar çeşitlilik göstermektedir. Bu nedenle uzmanların her çocuğa farklı bir şekilde yaklaşmalıdır.

**ÖĞRETMEN
NE
YAPMALI???**

ÖĞRENCİYİ TANIYIP
FARKLILIKLARINI KABUL
ETMELİ.

SINIF İÇİNDE VE DIŞINDA
ÖĞRENCİNİN GÜÇLÜ
YÖNLERİNİ VURGULAMALI,
TAKDİR ETMELİ.

- **DİKKATİNİ ÇEKMEYE
ÇALIŞMALI, KISA
YÖNERGELER VERMELİ.**

- **BAĞIRMADAN VE ANLAŞILIR BİR ŞEKİLDE KONUŞMAYA ÖZEN GÖSTERMELİ.**

- **ÖĞRENCİYİ ÖN SIRAYA
OTURTUP TAHTADA
YAZANLARI
GEÇİRMESİNE ZAMAN
TANIMALI.**

- **AKILDA TUTABİLECEĞİ
KADAR BİLGİ VERMELİ,
KISA TEKRARLAR
YAPMALI.**

- **ÖĞRENCİNİN İSTEDİĞİ
KADAR SORU SORMASINA
İZİN VERMELİ.**

- **GRUP İÇİNDE KOLAY BAŞARABİLECEĞİ GÖREVLER VERİLMELİ.**

- **EĞİTİMİNE EN BAŞARILI
OLDUĞU YERDEN
BEŞLAYIP, TAM BAŞARILI
OLMADAN BAŞKA BİR
ÇALIŞMAYA GEÇMEMELİ.**

- **OKUMA ÇALIŞMASI YAPTIRIRKEN ÖNCE SESSİZ OKUMASINA İZİN VERMELİ, KOLAY OKUMA PARÇALARI ÜZERİNDE PRATİK YAPTIRILMALI.**

- **KONUUYLA İLGİLİ ÖNEMLİ YERLERİN ALTINI ÇİZMESİNİ VE NOT ETMESİNİ ÖNERMELİ.**

- **HARFLERİ
KARIŐTIRIYORSA BİR
KARTONA YAZIP
BURADAN AÇIP BAKMASI
SAĞLAYABİLİR.**

- **YAPTIĞI İMLA
HATALARINI KENDİSİNİ
BULMASINI SAĐLAMALI.**

**SINAVLARI SÖZLÜ YADA
TEST OLARAK
UYGULAMAYA ÖZEN
GÖSTERİLMELİ.**

- **ÖĞRENDİĞİ KONULARIN DEVAMI İÇİN AİLE İLE İŞBİRLİĞİNE GİDİLMELİ.**

- **SÖZLÜK KULLANARAK
SÖZCÜK DAĞARCIĞI
GENİŞLETİLEBİLİR.**

- **MATEMATİK
İŞLEMLERİNDE PARMAK
KULLANMASINA İZİN
VERİLMELİ.**

- **MATEMATİK
İŞLEMLERİNDE
MÜMKÜNSE ZAMAN
SINIRLAMASI
KOYMAMAYA ÇALIŞMALI.**

- **ÖDEVLERİNİ MUTLAKA KONTROL EDİN, YAPTIĞI ÖDEVLER İÇİN ÇOCUĞU ÖDÜLLENDİRMELİ.**

- **RENKLİ KALEMLER
KULLANMAK DİKKAT
ÇEKİCİ OLUR VE
ÖĞRENMEYİ
KOLAYLAŞTIRIR.**

- **SINAVLARDA EK SÜRE VERİLEBİLİR. YAZISININ DÜZENİNDEN ÇOK CEVAPLARIN İÇERİĞİNİ DİKKATE ALINMALI.**

ALGISAL VE DEVİNSEL ALANDA NELER YAPTIRILABİLİR?

- Denge üzerinde yürüme
- İp atlama ve ağırlık kaldırma
- Doğrudan verilen emre göre yön değiştirme, (sağ-sola dönme)
- Vücudun kısımlarını isimlendirme
- Ses ayrımı ve taklit etkinlikleri

- Makasla kesme ve delikli tahtaya çubukları geçirme etkinlikleri
- Vücut hareketlerini taklit etme
- Temel ritmik hareketleri geliştirme

GÖRSEL ALGILAMA VE AYIRMAYA İLİŞKİN NELER YAPTIRILABİLİR?

- Noktaların birleştirilmesi ile resim, sayı çizimleri yapmak
- Çocuklara üç boyutlu modeller yaptırmak
- Harflerin içinden istenilen harfi buldurmak ve kelime dizileri oluşturmak
- Şekillerle renk eşleştirmeleri yaptırmak

GÖRSEL ÇAĞRIŞIMLARA İLİŞKİN NELER YAPABİLİRİZ?

- Sözcük ve harflerin şekillerindeki benzerlik ve farklılıkları göstermek
- Hayvan, meyve, sebze gibi şeylerin sınıflandırılması ile ilgili oyunlar oynamak
- Daha önce gösterilen resimleri anlatmasını istemek
- Yakan top, sek sek, misket gibi görsel devinsel oyunlar oynatmak

İÇİN
TEŞEKKÜR
EDERİM

